



# DANSK MATEMATISK FORENING

[www.mathematics.dk](http://www.mathematics.dk)

22. september 2016

## UDTALELSE VEDRØRENDE

### Forslag til lov om de gymnasiale uddannelser.

Dansk Matematisk Forening støtter betragtningerne på at **øge de faglige kompetencer i matematik** i de gymnasiale uddannelser.

Der er imidlertid i matematik-kredse en meget udbredt bekymring over at man i forslaget samtidig **sænker kravene til lærernes kompetencer**. Matematik er ikke kun et færdighedsfag, men også et dannelsesfag med en meget bred berøringsflade til de andre naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige fag, til samfund, kultur og udvikling generelt. Lærerne bør besidde en bred vifte af kompetencer, som bedst opnås gennem en kandidat-uddannelse på et universitet.

Dansk Matematisk Forening er specielt bekymret over Paragraf 56 stk.2 og stk.4:

Stk. 2. Det faglige niveau kan inden for de tekniske, teknologiske, herunder informationsteknologiske, matematiske, naturvidenskabelige og erhvervsøkonomisk orienterede fag desuden erhverves ved en professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende i kombination med relevant videre- og efteruddannelse eller efterfølgende fagligt kvalificerende erhvervsmæssig beskæftigelse.

Stk. 4. I de enkelte undervisningsfag skal læreren have et fagligt niveau, der mindst svarer til et uddannelsesforløb, der er gennemført på en videregående uddannelsesinstitution og af et omfang på 90 ECTS-point.

Vi foreslår at **ordene ”matematiske, naturvidenskabelige” udelades i Stk.2**, og at **Stk.4 bevares i sin nuværende formulering**, i hvert fald hvad angår faget matematik:

Stk. 4 (Paragraf 29, nuværende formulering). I de enkelte undervisningsfag skal læreren have et fagligt niveau, der mindst svarer til et uddannelsesforløb, der er gennemført på et universitet eller en tilsvarende institution og af et omfang på 90 ECTS-point.

Venlig hilsen

Bjarne Toft, Cand.scient. (Aarhus), Ph.D. (London)  
Afgående formand for Dansk Matematisk Forening